



Pôle hébergement et Services aux Adultes

Secteur

Foyer de
Foyer et
Foyer et

Bilan d'accompagnement

Nom : I

Prénom

Date de naissance : 08/07/1980

Orientations envisagées : Renouvellement de l'orientation en foyer d'hébergement et l'AAH

Tâches et exigences générales, relation avec autrui et communication

Les repères dans le temps maîtrisé par Melle [REDACTED] sont somme toute assez limités : elle distingue mal l'avant de l'après, la chronologie des événements, ne connaît pas la date, et peut oublier l'heure (celle du repas par exemple) lorsqu'elle est dans sa chambre.

Bien repérée dans les espaces familiaux, elle requiert une certaine vigilance de la part de l'équipe en dehors du foyer, et plus particulièrement lors de sorties dans des lieux nouveaux.

Melle [REDACTED] est capable de prendre certaines décisions ou initiatives seule, voire d'anticiper certains événements. C'est d'une aide éducative en amont dont elle a besoin, pour lui permettre de s'organiser en fonction de ce qui a été prévu. Il n'en reste pas moins que pour de nombreux autres choix, Melle [REDACTED] se réfère beaucoup au discours tenu par sa mère, il est donc souvent complexe de déterminer ce que souhaite vraiment Melle [REDACTED].

Elle vit en sécurité au foyer, connaît les moyens d'alerte à sa disposition, et respecte les règles sociales et de vie collective en vigueur.

C'est une femme polie, généralement serviable et souriante, qui bavarde facilement, et aime raconter les anecdotes jalonnant ses moments passés en famille. Elle ne recherche pas spécialement la compagnie des autres. Elle mène sa vie au foyer au gré de ses habitudes, dans sa chambre, hormis quelques apparitions au salon pour partager un temps avec les autres résidents de l'unité de vie, desquels elle est bien appréciée.

Même si elle entend et parle parfaitement, communiquer avec Melle [] est loin d'être simple et naturel. Une pensée confuse, un discours manquant de clarté et de précision (contexte, repère temporel) entravent de fait la compréhension de son interlocuteur. De plus, les informations transmises doivent être simples, adaptées, et il faut s'assurer qu'elle en ait compris la teneur.

La discussion est encore plus incertaine quand Melle [] est sous le coup d'émotion qu'elle maîtrise mal. La rassurer prend du temps. Elle est très sensible à la nouveauté, aux changements, à toute remarque ou réponse de l'équipe. Elle est sans cesse en attente de compliments, de valorisations. Cette dépendance affective contraste avec son organisation bien rôdée au quotidien.

Sa famille compte beaucoup pour elle. Il arrive à Melle [] de contacter sa mère quand elle n'est pas satisfaite d'une réponse de l'équipe. A d'autres moments, ses propos trahissent la tentative de s'en distancier.

Entretien personnel :

Melle [] se douche et se change régulièrement sans sollicitation de notre part. Nous lui rappelons parfois de se laver les cheveux, et la conseillons pour mieux adapter ses tenues ou son maquillage.

Elle ne prend pas de traitement régulier, et dispose d'un bon état de santé général, dont le suivi est assuré entièrement par sa mère, à l'exception du dentiste réalisé par l'équipe éducative et cas urgent chez le généraliste.

Vie domestique et vie courante :

Melle [] bénéficie d'une mesure de tutelle exercée par sa mère. Elle dispose d'un « compte foyer » que sa mère approvisionne en fonction de ses besoins. Quand elle rentre celle-ci lui remet de l'argent liquide qu'elle conserve sur elle ou dans une caisse fermé dans sa chambre. Elle dépensera en fonction de ses besoins, des sorties proposées. L'équipe l'accompagne et l'aide à la réalisation de ses achats, et de leur paiement. Elle n'effectue d'ailleurs que quelques achats courants (la majorité de ses besoins étant couverts avec sa mère) ou des « achats plaisir ».

Melle [] s'occupe bien de l'entretien de sa chambre, de son linge, régulièrement et à l'aide d'un planning.

Elle fait quelquefois la cuisine, une activité qu'elle apprécie fortement. Cette tâche demande beaucoup d'accompagnement et de présence à l'équipe, tant au niveau du menu et de l'achat des ingrédients, que de la confection même des plats : organisation, ordre de la recette, cuisson sont

autant d'étapes que Melle [redacted] ne peut gérer sans intervention de notre part. Et cela lui demande une attention parfois difficile à tenir.

Melle [redacted] est rarement oisive, et sait s'occuper. Après le travail, elle se délasse dans sa chambre en chantant, en écoutant ses musiques préférées, ou en regardant la télévision. Elle passe toutes ses vacances en famille. Elle passe ses weekends entre le foyer et sa mère. Elle ne va plus chez son père.

Application des connaissances et apprentissages

Melle [redacted] déchiffre, recopie, sait écrire son prénom, dénombrer et compter de 10 en 10. Elle réussit à utiliser une calculatrice avec de l'aide.

Mobilité et manipulation

Melle [redacted] dispose d'une bonne mobilité et d'une manipulation correctes, elle sait nager, elle ne pratique pas d'activités physiques.

Elle ne se déplace jamais seule à l'extérieur du foyer, et tous ses transports sont assurés soit par sa famille soit par l'établissement.

En conclusion, l'équipe éducative du Foyer [redacted] demande auprès de la MDPH de [redacted], le renouvellement de son orientation en Foyer d'hébergement.

Emilie [redacted] – Monitrice Educatrice

Louis [redacted] – Moniteur Educateur